Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»  
(МБДОУ Детский сад № 9)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ Детский сад № 9 (протокол от 12 апреля 2025 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ ВРИО Заведующего МБДОУ Детский сад №9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   О.Ю.Попова  15 апреля 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9» за 2024год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»  (МБДОУ Детский сад № 9) |
| Руководитель | Попова Ольга Юрьевна |
| Адрес организации | 153020, г. Иваново, ул. Окуловой, д. 75 |
| Телефон, факс | +7 (4932) 31-40-01 |
| Адрес электронной почты | Dou9@ivedu.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Иванова |
| Дата создания | 2016 год |
| Лицензия | От 27.12.2019 № 2167, серия 37 Л01 № 0001720 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых yепосредственно для нужд образовательного процесса, 1889,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 « санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной

программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 21 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду

сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. (с 3-х до 7-ми), 21ребёнок

**Воспитательная работа**

В 2024 году в Детском саду для качественной организации родителями привычного режима для

детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась

методическая помощь и по возможности техническая. Родители выражают удовлетворенность

воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного 20.12.2024.  Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить

осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада

включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей

воспитанников.

Характеристика семей по составу (21 ребёнок: 17семей; 2 воспитанника из одной семьи-4 семьи)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 17 | 100% |
| Неполная с матерью | 0 | 0,0% |
| Неполная с отцом | 0 | 0,0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 6% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 13 | 61% |
| Два ребенка | 8 (оба ребенка посещают ДОУ) | 38% |
| Три ребенка и более | 2 | 1 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и

родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после

зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

*Документы на лицензирование данного вида деятельности в процессе разработки. Помещения*

*подготовлены для проведения дополнительного образовательного процесса.*

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и

Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель –

заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора методических пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-техническог обеспечения   образовательного процесса;   * аттестации, повышении   квалификации  педагогических работников;   * координации деятельности методических   объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По

итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая

учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году

изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы

проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом (было продиагностировано 46 воспитанников):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 0 | 0 | 20 | 94,4 | 1 | 3,6 | 21 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 0 | 0 | 20 | 88,9 | 1 | 11,1 | 21 | 100 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического

работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность

НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группе с детьми:

от 3 до 4 лет – до 15 мин;

от 4 до 5 лет – до 20 мин;

от 5 до 6 лет – до 25 мин;

от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с

учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие

способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Детском саду функционируют три группы из четырёх, 4 педагога согласно штатному

расписанию.

Курсы повышения квалификации педагогами запланировано. По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Формирование педагогического коллектива началось в марте 2020 года и по сей день

усовершенствуется.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2021 году Детский сад заключил договор с Детской городской библиотекой, список художественной литературы для детей увеличился за счёт сотрудничества.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – на 2023 год: 3 компьютера, 4 принтера,1 ноутбук, 1 проектор мультимедиа, 4 телевизора.
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 3;
* кабинет заведующего – 1;
* изо-студия – 1;
* музыкальный зал – 1;
* комната Монтессори – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* физкультурный зал - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 приобретены:

* мягкие модули «Строитель»;
* дидактический материал (настольные игры) на группы;
* игрушки-каталки для детей ясельной группы.

В 2024 году запланировано приобрести детскую игровую мебель на группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и

программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,9 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Для привлечения родителей и их детей в Детском саду обновляется информация в новостной

ленте на личном сайте сада.