

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» г. Иванова
(МБДОУ «Детский сад №9»)**

153015, г. Иваново, ул. Окуловой, 75, тел: (4932) 31-40-01.

Адрес сайта: ivweb.ru Электронная почта: dou9@ivedu.ru

«Принято»
Председатель управляющего совета

_____ А.С. Айвазян
Протокол № 1
от «11» сентября 2021 г.

«Согласовано»
Председатель профсоюзной
организации МБДОУ

«Детский сад №9»
_____ О.В. Самарина
Протокол № 1
от «11» сентября 2021 г.



**Положение
«Кодекс профессиональной этики педагогических
работников
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №9»»**

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) МБДОУ «Детский сад №9» (далее – дошкольная организация) разработан в целях организации нормы ч.4 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление единых норм поведения педагогических работников в дошкольной организации;
- укрепление авторитета педагогических работников в дошкольной организации и общества;
- обеспечение права педагогических работников дошкольной организации на справедливое и объективное расследования нарушения ими профессиональной этики.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Основные термины и понятия.

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. Педагогический работник- физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность и выполняет обязанности по воспитанию и обучению воспитанников

2.2. Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и Правил поведения, действующая в отношениях работника с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и другими работниками дошкольной организации.

2.3. Гуманность- принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельности признания и уважения личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

2.4. Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов дошкольной организации.

2.5. Справедливость –беспристрастное и нравственное должностное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

2.6. Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

- 2.7. Ответственность - принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействия).
- 2.8. Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.
- 2.9. Толерантность – терпимость у иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.
- 2.10. Аморальный поступок- виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны воспитанника, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями).
- 2.11. Подарок- безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано обычную цену.
- 2.12. Конфликт интересов педагогического работника- ситуация, при которой у педагогического работника при осуществление им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанника его родителей (законных представителей).

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника.

- 3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства своего доброго имени.
- 3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: Гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.
- 3.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий.
- 3.4. педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений и навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.
- 3.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем дошкольной организации, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.
- 3.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, а также религиозных убеждений, социального статуса, материального положения их родителей (законных представителей).

3.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений, защищает воспитанников от любых форм проявления жестокости и унижения.

3.9. Педагогический работник стремится к повышению положительной познавательной мотивации у воспитанников, развивает у них активность, самостоятельность, инициативность, способность к труду, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.10. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

- учитывает особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;
- применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- соблюдает специальные условия, необходимые для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

3.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниями и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3.12. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.15. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом обучения и воспитания их детей при добровольном их согласии.

3.16. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) воспитанника в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении дошкольной организацией.

3.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) воспитанника, решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребёнка другому педагогу.

3.18. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников.

3.19. Педагогический работник хранит в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4. Требования к внешнему виду педагогических работников.

- 4.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организации, осуществляющим образовательную деятельность.
- 4.2. Во время выполнения своих должностных обязанностей педагогический работник должен быть аккуратно одетым. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Приемлем деловой костюм, к которому относятся пиджак с юбкой / брюками и блузка. Предпочтительным цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.
- 4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.
- 4.4. Обувь предпочтительнее закрытая, для женщин - на невысоком каблуке.
- 4.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и бросающимися.
- 4.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.
- 4.7. Недопустимо у педагогического работника татуировки и пирсинга на открытых участках тела.
- 4.8. Парфюм не должен слишком резким, предпочтительны легкие запахи.
- 4.9. Выражение лица педагога, мимика, жесты должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

5. Конфликт интересов.

- 5.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы дошкольной организации бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
- 5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.
- 5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного начальника.
- 5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5.5. Педагогическим работником не разрешается принимать подарки от третьих лиц:
 - за совершение каких-либо действий (бездействий), связанных с выполнением своих трудовых функций;
 - стоимостью свыше 3000 рублей;
 - в виде денег или денежных эквивалентов;
 - в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.
- 5.6. Использование педагогическим работником активов и ресурсов дошкольной организации в личных целях может привести к конфликту интересов.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

- 6.1. Соблюдение педагогически работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
- 6.2. Факты нарушения педагогически работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом дошкольной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 6.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно выполняющих трудовые обязанности.
- 6.4. При наличии в действиях (бездействиях) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 13.12.2001 №197 - ФЗ

Протшнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью

«*Сидорова*» листов.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 9»

Е.В. Царьков

«*Сидорова*» 2021 г.

